

いじめ防止基本方針

十島村立小宝島学園

関連法規 <ul style="list-style-type: none"> ・ 日本国憲法 ・ 教育基本法 ・ 学校教育法 ・ いじめ防止対策推進法 ・ 県や村の方針 	学校教育目標 豊かな心をもち、深く学び、創意工夫しながら たくましく生きる児童生徒を育成する ～荒波を越えて 独り立ちする教育～	学校や地域の実態 <ul style="list-style-type: none"> ・ 児童生徒の実態 ・ 学校や教師の願い ・ 保護者・里親・寮監の願い ・ 地域住民の願い
家庭・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学級PTA ・ 保護者全体会 ・ PTA総会 ・ 信頼される学校づくりのための委員会 	いじめ問題に対する学校の基本方針 「いじめはどの子どもにも起こりうる。」という認識の下、未然防止に努めるとともに、保護者・里親・寮監、地域や関係機関と連携し、情報を共有しながら指導に当たり、早期解決に努める。	関係機関等との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・ 警察 ・ 児童相談所 ・ 村の福祉課 ・ 法務局 ・ 村教育委員会 ・ 県教育委員会
教育活動の重点 児童生徒の豊かな情操と道徳心を養い、心の通う人間関係を構築する能力の素地を養う。 児童生徒の主体的な活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ テーマ学習 ・ 話し合い活動 ・ 児童生徒会活動 ・ 委員会活動 体験活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・ 農園活動（植付け、除草、収穫） ・ 緑化活動 ・ 郷土料理作り ・ なわなわ 交流活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ TV会議システムを活用した交流 	いじめ対策委員会 目的 十島村いじめ防止基本方針に基づき、本校でのいじめの防止等に向けて、組織的に取り組む体制を確立する。 役割 ○ 年間計画の作成及び実施 ○ いじめの相談・通報の窓口 ○ いじめに関する情報収集、記録、共有等 ○ 保護者・里親・寮監、関係機関との連携 ○ 指導・支援体制や対応方針の決定 組織 校長、教頭、生徒指導係、学級担任、養護教諭等専門家(SC、医師、警察官経験者等)地域関係者(自治会長、PTA会長等)	生徒指導体制 <ul style="list-style-type: none"> ・ 月の重点目標の設定 ・ いじめ防止に向けた企画・立案 ・ スクールカウンセラーとの連携 ・ 登校指導 ・ 長期休業前後の指導 ・ いじめの実態調査 ・ ネットパトロール事業検索結果の活用 ・ 啓発資料の活用 教育相談体制 <ul style="list-style-type: none"> ・ 定期相談（4月、9月、1月） ・ 保護者相談（10月） 職員研修の重点 積極的な生徒指導の充実により、心を込めたあいさつを推進する。
いじめの防止のための取組 教職員 ○ 全ての教育活動を通した道徳教育及び体験活動 ○ 交流活動の充実・推進 ○ いじめに関する授業及び研修の実施 ○ 児童生徒の自主的な活動への支援 ○ 保護者への啓発 児童生徒 ○ 児童生徒会活動等によるいじめ防止の取組 保護者 ○ 健全な家庭生活の充実 ○ いじめに荷担しない指導 ○ 学校でのいじめ防止等の措置に対する協力	いじめの早期発見のための取組 教職員 ○ 情報の収集(定期的なアンケート調査・学校評価アンケートの実施) ○ 情報の記録・共有（いじめ対策委員会への報告） ○ 教職員間や家庭・地域・寮との連携による情報交換 ○ 学校だよりや保護者会の積極的な活用 児童生徒 ○ いじめにつながる言動への注意及び連絡 保護者 ○ 家庭生活における変化の把握と学校との連携	いじめへの対応に関する取組 教職員 ○ いじめの事実関係の把握 ○ いじめを受けた児童生徒の安全確保 ○ 加害児童生徒の観察指導等 ○ 家庭・里親・寮・教育委員会への連絡・相談 ○ 関係機関との連携 ○ いじめの解消の確認 児童生徒 ○ いじめを受けた児童生徒への精神的なケア 保護者 ○ いじめを受けた児童生徒の保護 ○ 学校及び関係機関と一体となった取組の推進 ○ 地域人材等も活用した登下校時の見守り